**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2.6 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 99 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности на участке есть качели, горки, карусели, балансир-качели.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии компьютер-интернет, телевизор, аудио-колонка, мультимедиа и мобильные телефоны. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения в помещении и на участке включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Особенности организации предметно-развивающей среды.

Основные требования к организации среды программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Основные принципы организации среды.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон: центры, уголки, площадки, оснащенных большим количеством  развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы  доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид помещения  социально-бытового  и иного назначения | Количество | Наименование оборудования,  ТСО | Количество |
| 1 | Прогулочные площадки | 1 | Песочницы  Скамейки  Оборудование | 1  2  6 |
| 2. | Медицинский кабинет | 1 | Стол письменный  Медицинский шкаф  Кушетка  Ростомер  Весы медицинские  Весы электронные  Лампа бактерицидная  Ёмкость для дезинфекции | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3. | Пищеблок | 1 | Холодильник  Стол разделочный  Стол раздаточный  Табурет  Весы  Мойки | 1  1  1  1  1  1 |
| 4. | Кладовая | 1 | Стеллажи  Морозильник  Сетка для овощей (полка)  Сетки для картофеля  поддоны | 1  1  1  1  1 |
| 6. | Игровая комната | 2 | Шкаф для игрушек  Стол детский  Стул детский  Ковёр | 2  12  48  2 |
| 7 | Спальная комната | 2 | Кровати  Паласы-дорожки | 48  2 |
| 8. | Умывальная | 1 | Раковина  Унитаз  Вешалки для полотенец | 1  2  48 |
| 9. | Раздевальная комната | 1 | Шкаф для одежды | 10 |
| 10. | Физкультурные площадки | 0 |  |  |

  Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа 2.4.3648.20

Планы ФХД и отчёты об исполнение планов ФХД представлены на сайте учреждения

В ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.