Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №1 «Сказка» с. Агишты

Шалинского муниципального района»

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий

 «Детский сад №1 «Сказка»

 с. Агишты»

 \_\_\_\_\_\_\_\_Э.Э. Мурдалова

 10.04.2023г.

ОТЧЕТ

 о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» с.Агишты

 Шалинского муниципального района»

за 2022 год

# с. Агишты – 2023 г

# ВВЕДЕНИЕ

 Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

**Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ. с изменениями

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Этапы процедуры самообследования:**

-планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

-организация и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

 Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

 **Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:**

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления организации;

-организация учебного процесса;

-содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);

-востребованность выпускников;

-качество кадрового обеспечения;

-качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-формирование внутренней системы оценки качества образования.

**I. Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» с.Агишты Шалинского муниципального района», учреждение функционирует с 02.октября 2017 года.

 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» с.Агишты Шалинского муниципального района»,

 Сокращѐнное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Агишты»

 Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

 Это арендованное здание для 2 возрастных групп, игровая площадка, помещения, обустроенные эстетично, практично. Здание адаптировано к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожаронадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения водоснабжения, освещения, отопления и пр.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Юридический адрес учреждения 366336, Чеченская Республика, с. Агишты, ул. Набережная,16

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: dou-skazka.ru.

Адрес электронной почты: skazka-agishti@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Шалинский муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http//www.kpdo.ru.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2018 г. № 3047, серия 20 ЛО 02 № 0001419

и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 13 апреля 2018г. № ЛО-95-01-001239, серия 95 № 003152.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Устав;

-Образовательная программа учреждения;

-Годовой план работы учреждения;

-Программа развития учреждения;

-Учебный план

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по технике безопасности;

-Инструкции по охране труда работников учреждения;

-Положения ДОУ.

-Приказы и распоряжения заведующего учреждения;

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

-Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

-Трудовым договором с руководителем учреждения;

-Коллективным договором;

-Родительским договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности :

Договором со школой;

Договором ППК.

**1.2.Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Заведующий ДОУ

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет.

Профсоюзный комитет

II направление – административное управление

Заведующий

Делопроизводитель

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Медсестра

Формами самоуправления учреждения являются:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Совет учреждения;

-Общее родительское собрание;

-Педагогический совет.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом № 08 от 01.09.2021г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мурдалова Эльмира Эмировна, стаж педагогической работы 1г 3м, в данной должности 2г 5м.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно*.*

 Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**1.3.Организация учебного процесса**

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется на основании:

Заявления  одного из родителей (законных представителей), заявление о приеме в ДОУ принимается и регистрируется в Журнале регистрации документов о приеме делопроизводителем в соответствии с пунктами 13, 14 Порядка приема на обучение (приказ Минобрнауки от 08.04.2014 г. № 293),;

Путевка МУ УДО Шалинского муниципального района;

Медицинское заключение;

Документы удостоверяющие личность одного из родителей (законных

представителей).

 Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп –2: Старшая группа и разновозрастная вторая младшая группа*.*

В течение года в учебном году были проведены следующие открытые просмотры: в разновозрастной второй младшей группе «Почемучки» на тему: «Мы дружные ребята», (воспитатель Канаева И.И.); в разновозрастной средней группе «Почемучки» на тему: «Цветы в вазе» (воспитатель Агамерзаева Х.С-Х.); в старшей группе  на тему «Лучшая математическая игра своими руками», (воспитатель Прогунова А.В. )

 С родителями ДОУ велось тесное взаимодействие. В детском саду функционирует родительский комитет, которые выполняет свою работу в направлении оказания помощи ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течение учебного года родительским комитетом проведено 3 заседания, на котором обсуждались вопросы, касающиеся воспитательно- образовательного процесса ДОУ.

В детском саду систематически проводится оперативный контроль согласно графику контроля над организацией питания, санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, соблюдение требований к прогулке, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, организация закаливания, соблюдение режима дня воспитанников, организация работы с родителями, и сформированности у детей навыков самообслуживания. И тематический контроль по темам: «Эффективность деятельности коллектива дошкольных групп по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Организация НОД по познавательному развитию во всех возрастных группах» Также проводился систематический контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и по пожарной безопасности.

Реализовывая педагогический процесс, 2022году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

Беседы во всех группах посвященные Дню чеченской женщины, праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников», мероприятия во всех группах посвященные Дню рождения главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова, мероприятия, посвященные ко Дню Ашуры, осенние праздничные мероприятия, праздник «День народного единства», праздник «День матери», новогодние праздничные мероприятия, «Новогодние чудеса» Праздник День Защитника Отечества, праздничные мероприятия приуроченные Международному женскому дню-8 марта, мероприятие «День Конституции Чеченской Республике», «День космонавтики», «День мира Чеченской Республики», «День Весны и Труда», «День Победы», «Выпускной бал» . Работу освещали на сайте ДОУ. Также велась с воспитанниками работа по конкурсам и выставкам:

Выставка рисунков «Защитники родины»– февраль 2022г

Выставка рисунков «Весна пришла»– март 2022г.

Конкурсы поделок «День космонавтики»– апрель 2022г

Выставка детских рисунков «Мы помним, мы гордимся!»– май 2022г.

Конкурс «Поделки из природного материала» – октябрь 2022г

Фотовыставка «Моя мама самая красивая»– ноябрь 2022г»

Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групповых помещений» – декабрь 2022г

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ «СОШ с.Агишты». Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.В год один раз на один месяц в июле бывают каникулы у воспитанников.

|  |
| --- |
| Общая численность воспитанников |
| Год | Количество групп  | Возраст  | Количество воспитанников  | Количество мальчиков  | Количество девочек  |
| 2022 | 2 | 2.6-6 лет  | 77 | 35 | 42 |

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Педагогами ДОУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

-Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.

-Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.

-Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.

-Утренняя гимнастика, ООД, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы;

-Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

Воспитателями в течение учебного года велась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям:

 - Гимнастике для глаз.

 - Дыхательной гимнастике.

- Упражнениям по профилактике сколиоза.

 - Гимнастика после сна.

В ДОУ уделяется время закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости:

-утренний прием на улице;

-оздоровительная пробежка;

-воздушные ванны;

-солнечные ванны;

-облегченная одежда;

-ходьба босиком в спальне до и после сна;

-ходьба по массажным коврикам;

-обливание рук до локтей прохладной водопроводной водой;

-полоскание рта водой комнатной температуры.

В детском саду проводятся и другие профилактическо- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др.

 Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

 Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатель заболеваемости стабильно снизился.

 Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

 Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости за три года среди прибывших детей.

 В начале каждого года медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходиться на период эпидемий гриппа в селе. В целом посещаемость стабильна.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| Основные показатели | 2022 год. |
| Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость) | 2.6 % |
|  % часто болеющие дети (ЧБД) |  0 чел.0 % |
| средняя посещаемость % | 97.4 % |

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ДОУ низкий, так же процент болеющих детей.

 Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна (особенно в летний период), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОУ не отмечено вспы­шек инфекционных заболеваний и слу­чаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

 Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной роботы с детьми:

-оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

-охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;

-помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

-воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

-воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

-развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

 Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

**1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии со следующими документами:

  1. Международно-правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями);

- Конвенцией о правах ребенка (от 20 ноября 2989г.);

- Декларацией прав ребенка

2. Федеральными законами:

- Конституцией РФ (1993г.)

- Семейным Кодексом РФ, от 0812.1995г. №223 –ФЗ с изменениями, внесенными от 02.01.2000г. №32-ФЗ;

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ч. 9 ст.2; ч.1, 6 ст.12; ч.2 ст.65);

- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761;

3. Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв.распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р)

- Развитие образования на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

4. Нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ:

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки  России от 7.10.2013 №1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально -коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | 2022год |
| Низкий уровень | Среднийуровень | Высокий уровень |
| 1 | Физическое развитие | 1.3 | 75.6 | 23.1 |
| 2 | Социально - коммуникативное развитие | 4.4 | 62.3 | 33.3 |
| 3 | Познавательное развитие (экспериментально-исследовательская деятельность, мир природы, мир человека) | 4.1 | 70.2 | 25.7 |
| 4 | Познавательное развитие (развитие математических представлений) | 3.6 | 65.8 | 30.6 |
| 5 | Речевое развитие | 14.1 | 55.1 | 30.8 |
| 6 | Художественно - эстетическое развитие | 12.8 | 79.5 | 7.7 |

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский cад №1 «Сказка» с. Агишты Шалинского муниципального района»

Психолого-педагогический мониторинг позволил отследить результативность образовательного процесса в детском саду.

Психологическое сопровождение в прошедшем учебном году осуществлялось с учетом реализуемой образовательной программы. Педагоги и сотрудники ДОУ на оптимальном уровне создали условия для развития всех компонентов психологической готовности ребенка к школе.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-Организованной образовательной деятельности;

-Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-Самостоятельной детской деятельности;

-Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**1.5. Качество кадрового состава**

 Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию, утвержденному №60 от 30.12.2021г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Коллектив педагогов ДОУ составляет 9 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

Старший воспитатель-1.

Воспитатели- 4

Педагог-психолог -1,

Инструктор ФИЗО -1,

Музыкальных руководителя -1,

Педагогов дополнительного образования -1

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика кадрового состава |  |
| 1.По образованию | высшее образование | 2 педагогов |
| из них высшее педагогическое образование | 0 педагогов |
| среднее специальное образование | 7 педагогов |
| из них среднее педагогическое образование | 2 педагогов |
| 2. По стажу | до 5 лет | 7 педагогов |
| от 5 до 10 лет | 2 педагогов |
| от 10 до 20лет | 0 педагогов |
| свыше 20 лет | 0 педагогов |
| 3.По результатамкатегории | высшая квалификационная категория | 0 педагогов |
| первая квалификационная категория |  0 педагогов |
| не имеют квалификационной категории |  0 педагогов |
| соответствие занимаемой должности | 0 педагогов |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

**Аттестация.**

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства в 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Прошли аттестацию за 2022г** |
| 9 | 2 |

**1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

 В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2.6 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 99 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности на участке есть качели, горки, карусели, балансир-качели.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии компьютер-интернет, телевизор, аудио-колонка, мультимедиа и мобильные телефоны. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения в помещении и на участке включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Особенности организации предметно-развивающей среды.

Основные требования к организации среды программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Основные принципы организации среды.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон: центры, уголки, площадки, оснащенных большим количеством  развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы  доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид помещениясоциально-бытовогои иного назначения | Количество | Наименование оборудования,ТСО | Количество |
| 1 | Прогулочные площадки | 1 | ПесочницыСкамейкиОборудование  | 126 |
| 2. | Медицинский кабинет | 1 | Стол письменныйМедицинский шкафКушеткаРостомерВесы медицинскиеВесы электронныеЛампа бактерициднаяЁмкость для дезинфекции | 11111111 |
| 3. | Пищеблок | 1 | ХолодильникСтол разделочныйСтол раздаточныйТабуретВесы Мойки  | 111111 |
| 4. | Кладовая | 1 | СтеллажиМорозильникСетка для овощей (полка)Сетки для картофеляподдоны | 11111 |
| 6. | Игровая комната | 2 | Шкаф для игрушекСтол детскийСтул детскийКовёр | 212482  |
| 7 | Спальная комната | 2 | КроватиПаласы-дорожки | 482 |
| 8. | Умывальная | 1 | РаковинаУнитазВешалки для полотенец | 1248 |
| 9. | Раздевальная комната | 1 | Шкаф для одежды | 10 |
| 10. | Физкультурные площадки | 0 |  |  |

  Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа 2.4.3648.20

Планы ФХД и отчёты об исполнение планов ФХД представлены на сайте учреждения

В ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

**1.7. Формирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими

локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении,

- Положение о системе оценки качества образования

- Лицензирования;

- Проведением педагогической диагностики дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-образовательная статистика;

-промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы

-социологические опросы;

-отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

-посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

-состояние здоровья воспитанников.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

 Административный контроль ДОУ это главный источник информации для

диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Административный контроль проводится членами администрации ДОУ это наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ в области образования.

 Общественный контроль в ДОУ осуществляется профсоюзным комитетом:

- Соблюдение заведующим законодательных и иных правовых актов по вопросам охраны труда;

- Состояние условий и охраны труда на рабочих местах сотрудников ДОУ;

- Выполнение работниками ДОУ их обязанностей по соблюдению норм и правил охраны труда.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

-результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

-педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

-качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

 Указать качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования; в какие общеобразовательные учреждения поступают дети, результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

 Отчет рассмотрен Педагогическим советом (протокол № 4 от 27.03.2023)

**II.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,****ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 77 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 77человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 77 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 77 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека/22.2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/77.8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/22.2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/77.8% |
| 1.9.2 | Свыше 5 лет | 2 человек/22.2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/77.8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет |  2 человек/22.2%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек/33.3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 /77  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | [Логопеда](http://www.d08121.edu35.ru/index.php/documents/41-2013-04-25-17-31-39.html) | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 110 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы**:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий Э.Э. Мурдалова